

**Конспект организованной образовательной  
деятельности по ФЭМП  
«Поможем Зайчику»  
(вторая младшая группа)**

*Фофанова Ольга Петровна  
воспитатель МБДОУ №12,  
город Оленегорск,  
Мурманская область*

**Задачи:**

- Закрепить знания о геометрических фигурах;
- Уметь отвечать на вопрос «сколько?» словами «один», «много», «ни одного»;
- Уметь составлять группу из отдельных предметов и выделять из группы один предмет;
- Учить детей приемам осязательного обследования формы предметов;
- Развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:**

- Учить обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни;
- Рассматривать один из множества предметов;
- Игра «Разложи кубики по коробкам»;
- Игра «Один и много»;
- Игра «Чудесный мешочек».

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

- Уметь различать и называть цвета – красный, синий и другие;
- Закрепить и обобщить знания о количестве предметов;
- Слушать и понимать заданные вопросы воспитателем и понятно отвечать.

**Развивающие задачи:**

- Развивать логическое мышление;
- Расширять словарный запас детей;
- Развивать наблюдательность, воображение;
- Развивать слуховое и зрительное внимание.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитать доброту и отзывчивость;
- Воспитать желание трудиться.

Оборудование и материалы: мягкая игрушка Зайчик, большой и маленький кубики, мешочек с геометрическими игрушками, большая и маленькая коробка (*демонстративные*); на каждого ребенка по большому и маленькому кубику, тарелочки и кружочки синего цвета в розетках (*раздаточные*).

Место проведения – на ковре и за столами (групповая).

### **Ход организованной образовательной деятельности**

- Введение в учебно-игровую ситуацию.  
Введение сказочного героя Зайчика.
- Ребята, по дороге в детский сад я встретила... догадайтесь, кого?  
Длинное ухо,  
Комочек пуха,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку?  
Кто зимой белый, а летом серый? Правильно это Зайка.
- Основная часть.  
Игра «*Разложи кубики по коробкам*» (на ковре).  
Воспитатель:
  - Дети что-то Зайка грустный. Почему ты такой грустный? (*воспитатель прикладывает зайку к уху*). Он говорит, что у него рассыпались коробочки скубиками. Ой, посмотрите: сколько у нас на ковре кубиков. Давайте мы с вами их рассмотрим. Дима, скажи, пожалуйста, какие кубики по величине? (*большие и маленькие*). А какого цвета? (*синий, красный и другие*).  
Воспитатель прикладывает зайца к уху и слушает.
  - Ребята, а теперь Зайка просит разложить кубики по коробкам, но сложить их так – большие кубики в большую коробку, а маленькие – в маленькую коробку. Давайте поможем Зайке. Посмотрим на ковер, где лежат кубики, и покажите где большие кубики, где маленькие... (показывать надо сначала воспитателю для примера, потом дети. Спрашивать «*Какая коробка?*», «*Какой кубик?*» и сопровождать действиями).
  - Молодцы! Вы помогли Зайчику. Посмотрите, вот он как улыбается вам!  
Он очень доволен.

## Физминутка

Зайка маленький стоит,  
Зайка беленький сидит.  
Зайка прыгает и пляшет,  
Зайка лапкой детям машет!

Игра «Один и много» (за столами).

Тарелочки разложены на столе. На каждого ребенка раздается тарелочка и коробочка с кружочками синего цвета.

Воспитатель:

• Ребята, посмотрите у каждого из вас на столе лежат тарелочки. Какой она формы? (*круглая*). Вот тут перед вами коробочки. Посмотрите, что в них лежит? (*кружочки*). Скажите, пожалуйста, а какого они цвета? (*синего*). Молодцы! Теперь назовите сколько их? (*много*). Хорошо! А на тарелочке? (*ни одного*).

Воспитатель показывает задание на примере одного ребенка и говорит:

• Возьмите по одному кругу и положите на тарелочку. Сколько кружков лежат на тарелке? (*один*). Сколько осталось в коробке? (*много*).

Молодцы! Теперь надо сделать так, чтобы на тарелке стало много кружков, а в коробочке ни одного. Переложите их. (*Дети самостоятельно выполняют задание*).

• Сколько кружков в коробочке? (*ни одного*). У вас на тарелочке? (*много*). А вот у Зайчика сколько кружков? (*ни одного*). Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одному кружочку... Так, вот посмотрим на тарелочку у Зайчика и ответьте мне, пожалуйста, сколько стало кружочков у Зайки? (*много*). Было ни одного, а стало много. Хорошо вы постарались. Может подарим эту тарелочку Зайчику? (*отдают зайцу*).

• «Спасибо дети!» (*говорит зайка*).

• Вот какие молодцы помогли собрать большие и маленькие кубики Зайчику и раскладывали кружочки.

• Ребята, а вы знаете какой скоро праздник?. Правильно, Новый год! На Новый год все веселятся, играют. Вот и зайчик хочет с вами поиграть.

• Игра «Чудесный мешочек».

Я – чудесный мешочек,  
Вам, ребята, я дружок.  
Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть?

Дети рассматривают что в мешочке. Достают фигуру, определяют форму, цвет. Затем закрывают глаза, а взрослый прячет фигуру в мешочек. Каждый ребенок на ощупь определяет форму фигуры, называет форму.

Дети с воспитателем благодарят Зайчика за игру и говорят ему: «До свидания!».